

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Pembatasan Masalah.....	5
1.4.Rumusan Masalah.....	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1.Landasan Teori.....	7
2.1.1.Desain Pembelajaran.....	7
2.1.2.Media Pembelajaran Video Interaktif.....	9
2.1.2.1.Media Pembelajaran.....	9
2.1.2.2.Video Interaktif	12
2.1.2.3.Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.1.3.Pembelajaran IPA	15
2.1.4.Pembelajaran Tematik Integratif	16
2.1.5.Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	19
2.2.Penelitian Relevan.....	21
2.3.Kerangka Berpikir.....	22

2.4.Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
1.1.Waktu dan Tempat Penelitian	25
1.2.Metode Penelitian.....	25
1.3.Model Pengembangan	25
1.4.Prosedur Pengembangan	27
1.5.Ujicoba Produk.....	33
1.5.1.Desain Uji Coba.....	33
1.5.2.Subjek Uji Coba.....	34
1.5.3.Jenis Data.....	35
1.6.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
1.6.1.Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.6.2.Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1.7.Teknik Analisis Data	41
1.7.1.Uji Validitas Produk	41
1.7.1.1.Lembar Penilaian Para Ahli.....	41
1.7.1.2.Lembar Angket Respon Siswa	42
1.7.2. Analisis Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
4.1.Hasil Studi Pendahuluan	45
4.2.Deskripsi Produk Hasil Pengembangan.....	46
4.3.Hasil Ujicoba Produk.....	52
4.3.1. Hasil Validasi Ahli.....	52
4.3.2. Revisi Produk.....	59
4.3.3. Uji Satu-satu oleh Peserta Didik.....	63
4.3.4. Uji Kelompok Terbatas.....	65
4.3.5. Uji Lapangan.....	67
4.3.6. Penyajian Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
BAB V PEMBAHASAN	73

BAB VI PENUTUP	83
6.1.Kesimpulan	83
6.2.Saran.....	83
DAFTAR REFERENSI	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pengelompokan Jenis Media Pembelajaran	11
Tabel 3.1. Kompetensi Inti Kelas V SD	28
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Studi Pendahuluan Peserta Didik.....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Materi	38
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Media	39
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Bahasa	40
Tabel 3.6. Instrumen Angket Respon Siswa	41
Tabel 3.7. Aturan Pemberian Skor Validasi Ahli.....	41
Tabel 3.8. Kriteria Uji Kelayakan Media	42
Tabel 3.9. Penilaian Angket Respon Siswa dengan Skala Likert.....	43
Tabel 3.10. Kriteria Respon Siswa	43
Tabel 4.1. Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 4.2. Saran Perbaikan Ahli Materi	53
Tabel 4.3. Skor Hasil Validasi Ahli Media	54
Tabel 4.4. Saran Perbaikan Ahli Media.....	55
Tabel 4.5. Skor Hasil Validasi Ahli Bahasa	55
Tabel 4.6. Saran Perbaikan Ahli Bahasa	56
Tabel 4.7. Akumulasi Persentase Penilaian Para Ahli.....	57
Tabel 4.8. Penilaian Guru Terhadap Aspek Materi	57
Tabel 4.9. Penilaian Guru Terhadap Aspek Media	58
Tabel 4.10. Penilaian Guru Terhadap Aspek Bahasa	58
Tabel 4.11. Akumulasi Penilaian Guru Kelas	59
Tabel 4.12. Revisi Media oleh Ahli Materi	60

Tabel 4.13	Revisi Media oleh Ahli Media	62
Tabel 4.14.	Revisi Media oleh Ahli Bahasa	63
Tabel 4.15.	Hasil Pengolahan Angket Ujicoba Satu-satu.....	64
Tabel 4.16.	Pendapat Responden pada Ujicoba Satu-satu.....	65
Tabel 4.17	Hasil Pengolahan Angket Ujicoba Kelompok Terbatas	65
Tabel 4.18.	Pendapat Responden pada Ujicoba Kelompok Terbatas.....	66
Tabel 4.19.	Hasil Pengolahan Angket Ujicoba Lapangan.....	67
Tabel 4.20.	Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> pada Ujicoba Lapangan	69
Tabel 4.21.	Perhitungan Nilai Hasil <i>Pretest</i> & <i>Postest</i>	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Persentase Analisis Angket Pendahuluan Peserta Didik	2
Gambar 2.1. Model Desain Pengembangan Dick & Carey	9
Gambar 2.2. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2.3. Model Keterhubungan	18
Gambar 2.4. Model Jaring Laba-laba	18
Gambar 2.5. Model Keterpaduan	19
Gambar 2.6. Alur Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1. Langkah-langkah Desain Pengembangan Model Dick & Carey	27
Gambar 3.2. Jaringan KD Materi Peredaran Darah Manusia	28
Gambar 3.3. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran	33
Gambar 4.1. Halaman Awal Media	47
Gambar 4.2. Halaman Perkenalan Karakter	47
Gambar 4.3. Halaman Do'a Pembuka	48
Gambar 4.4. Halaman " <i>Maps Content</i> "	48
Gambar 4.5. Halaman Isi KD	49
Gambar 4.6. Halaman Indikator Pencapaian	49
Gambar 4.7. Halaman Sub Materi Pembelajaran	49
Gambar 4.8. Halaman Materi Bagian Darah	50
Gambar 4.9. Halaman Materi Bagian Jantung	50
Gambar 4.10. Halaman Materi Bagian Peredaran Darah	50
Gambar 4.11. Halaman Materi Bagian Penyakit Peredaran Darah	50
Gambar 4.12. Halaman Kuis	51
Gambar 4.13. Halaman Nilai Kuis	51

Gambar 4.14	Halaman Penutup 1.....	52
Gambar 4.15	Halaman Penutup 2.....	52
Gambar 5.1.	Diagram Penilaian Ahli Materi	74
Gambar 5.2	Diagram Penilaian Ahli Media.....	76
Gambar 5.3.	Diagram Penilaian Ahli Bahasa.....	77
Gambar 5.4.	Diagram Penilaian Guru Kelas Terhadap Video Interaktif	78
Gambar 5.5.	Diagram Persentase Hasil Ujicoba Satu-satu	79
Gambar 5.6.	Diagram Persentase Hasil Ujicoba Kelompok Terbatas	80
Gambar 5.7.	Diagram Persentase Hasil Ujicoba Lapangan	81

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1. Nilai Persentase Kelayakan Angket Uji Ahli	42
Rumus 3.2. Nilai Persentase Kelayakan Angket Uji Respon Siswa.....	43
Rumus 3.3. Analisis Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postets</i>	44